

Escolas-Irmãs ultrapassa fronteiras mais uma vez

O Programa Escolas-Irmãs realizou neste ano uma irmandade além das fronteiras nacionais, cadastrando como parceira a Escola Raíces Y Alas (Raíces e Asas) de Buenos Aires/ Argentina com a EMEF Edith Schneider, localizada em Várzea Paulista/SP. Esta irmandade recente deu frutos e por que não dizer hortaliças. A primeira iniciativa foi a troca de correspondências entre as crianças, uma vez que os alunos da escola brasileira têm aula de Língua Espanhola, coordenada pela Professora Luci Souza.

Outro projeto desenvolvido foi a Horta na Escola, onde as crianças argentinas e brasileiras fizeram em sua escola uma horta nomeando os canteiros com os nomes das hortaliças em Português e Espanhol - respectivamente um conhecendo e adaptando a língua estrangeira à sua horta. Nesta atividade os alunos trabalharam a terra e compartilharam atividades de plantio.

A escola Raíces Y Alas encaminhou para sua escola-irmã brasileira fotos das crianças argentinas fazendo sua horta, bem como um vídeo feito pela Professora Haydée Larramendi, onde cada criança se apresentou para seus/suas colegas brasileiros/as. A Professora de Várzea Paulista, Luci Souza, também já encaminhou o vídeo com relato de todo o acontecido na Escola Edith Schneider. É importante ressaltar que na escola de Várzea Paulista vários professores estiveram envolvidos nessas atividades, entre eles de terceira e quarta séries, além de professores da disciplina de Educação Física. Na Argentina houve também o envolvimento de outros professores da escola.

O coordenador do Programa Escolas-Irmãs, Marcio Cruz, esteve no dia 19 de outubro visitando a escola Brasileira. Lá, pôde assistir o vídeo produzido pela escola-irmã Argentina e participar ainda do momento de plantio das hortaliças. Estiveram presentes também o agricultor da cidade, Sr. Tochó, e o Secretário da Educação de Várzea Paulista, Professor Luciano Bráz de Marques.

A coordenação do Escolas-Irmãs está ampliando horizontes às escolas cadastradas no Programa por meio de parcerias nacionais e internacionais, buscando a aproximação dos alunos, professores e gestores. Recentemente, foi oficializada a parceria com o Conselho Britânico por meio do Projeto Connectn Classroom e, futuramente, a adesão de escolas italianas - uma vez que o coordenador do programa foi convidado para visitar a cidade de Padova para apresentar o Programa às escolas e na Faculdade de Educação de Università Degli Studi Di Padova.



Horta Brasileira



Horta Argentina



Entrevista: Kélla Valéria Gonçalves —

Professora de Inglês do Colégio da PM da Unidade Taquera/SP



Nos dias 20 e 22 de outubro o Conselho Britânico em parceria com o Escolas-Irmãs e o Instituto Crescer promoveu a capacitação dentro do Projeto Connecting Classrooms, reunindo 30 professores de 10 estados. Leia mais no espaço Opinião, com o artigo da Diretora do Instituto Crescer, Luciana Allan.

O que você achou do projeto Connecting Classrooms? A capacitação foi ótima, principalmente por ser um projeto diferente, que atinge escolas de outros países. Trocar experiências é uma forma de divulgar o nosso trabalho, a nossa cultura, a nossa escola e os trabalhos dos nossos alunos.

Qual a expectativa do que tem aprendido na capacitação para levar aos seus alunos, à sua escola? A expectativa é grande porque estou com muitas idéias em mente. Já temos alguns projetos iniciados na escola e por que não apresentar para outras crianças que estão do outro lado do mundo? No início, antes de conhecer essa oportunidade, achei que era impossível trabalhar com culturas tão distintas, mas hoje percebo que é possível e simples. Basta começar!

Qual é o foco para 2011 em relação ao que está aprendendo aqui? Trabalhar com as escolas do Reino Unido e com meus alunos do 6º ano ao Ensino Médio. Quero apresentar a nossa cultura: arte, dança, música e também um pouco de Ecologia. Quero ainda que meus alunos possam interagir com eles, troquem idéias, trabalhos e conhecimento.

Agenda

VII Salão Brincando com Arte

De 18 a 29 de outubro

Local: SGAN Quadra 601, Lote "I", Edifício Codevasf, sala 424
Das 8h às 17h
Mais informações: (61) 3312-4860

O tema desta edição é a "A fauna e a flora dos Vales do São Francisco e do Parnaíba" e conta com trabalhos produzidos por jovens artistas, na faixa etária de 7 a 18 anos, de escolas públicas e privadas do DF.

A entrada é gratuita!

Notícia Parceiros

Intel Brasil e Instituto Crescer preparam professores para trabalhar com projetos em sala de aula



Com o objetivo de comemorar o Mês dos Professores, celebrado este mês, a Intel Brasil e o Instituto Crescer acabam de lançar projeto para auxiliar os docentes a aplicarem projetos em sala de aula. Um dos destaques desta iniciativa é o lançamento do blog "Aprender com Projetos" (<http://aprendercomprojetos.wordpress.com>), onde é possível encontrar um ambiente colaborativo, além de conteúdos que estimulam a utilização de ferramentas inovadoras em sala de aula.

Além do lançamento do blog, o projeto conta com a realização do curso "Aprendizagem baseada em projetos", que pretende dar dicas e tirar possíveis dúvidas dos participantes. De curta duração, as aulas são compostas por duas fases: teóricas e práticas, com a elaboração efetiva de um projeto e emissão de certificado de 32 horas.

Outra ferramenta do projeto criado pela Intel Brasil e pelo Instituto Crescer é o Fórum de Discussão, que está interligado ao Portal do Professor do Ministério da Educação e proporciona a realização de debates, trocas de experiências gerais e também análise de projetos já criados e implementados por professores ou até mesmo em andamento.

Mais informações: (11) 3034-4662 / 4652 e (11) 3094-2254.

www.institutocrescer.org.br e www.intel.com/pressroom

Parceiros

Biblioteca da
Presidência da República

Centro Gestor e Operacional do
Sistema de Proteção da Amazônia

Controladoria-Geral da União

Diretoria de
Tecnologia da Informação

Imprensa Nacional



Opinião

Em busca de uma Nova Educação



Luciana Maria Allan

Doutoranda em educação pela USP e Diretora Técnica do Instituto Crescer para a Cidadania

www.institutocrescer.org.br

São novos tempos! Vivemos uma mudança de paradigma em várias áreas do conhecimento e inclusive na Educação. Com advento das tecnologias digitais e da Internet, as escolas têm o desafio de repensar a prática pedagógica passando a dar o mesmo peso para a aquisição de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de competências e habilidades.

Pesquisas recentes mostram que as empresas estão valorizando cada vez mais jovens com fluência digital, bem relacionados, informados e que se comunicam bem em mais de uma língua, do que jovens que têm conhecimentos técnicos. O que elas buscam são pessoas pró-ativas, criativas e capazes de trazer respostas aos seus desafios diários.

Alinhado com esta nova dinâmica social e educacional, o Conselho Britânico em parceria com o Escolas-Irmãs e o Instituto Crescer promoveu de 20 a 22 de outubro o primeiro encontro, com 30 professores de escolas públicas e particulares, provenientes de 10 estados, dentro do Projeto Connecting Classrooms que tem como objetivo prepará-los para atuar como "Embaixadores" coordenando projetos internacionais multidisciplinares em sua escola em parceria com outras escolas brasileiras e britânicas.

Os alunos terão a oportunidade de interagir com outros alunos no Brasil e no exterior conhecendo diferentes realidades, envolvendo-os em processos de aprendizagem mais significativos.

Por meio desta iniciativa, os alunos estão sendo preparados para interagir em um mundo globalizado, capazes de buscar respostas aos seus desafios pessoais e profissionais.

Nosso endereço mudou, anote o novo:

Correspondência: Gabinete Pessoal do Presidente da República – Mobilização Social
Praça dos Três Poderes – Palácio do Planalto – Anexo I, Ala B, Sala 205
CEP: 70.150-900 – Brasília -DF

Telefones: (61) 3411-3229/2897 Fax: (61) 3226-9385
E-mail: escolasirmas@planalto.gov.br
Site: www.brasil.gov.br/escolasirmas